



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

П Р И К А З

от _____

№ _____

г. Анапа

**«Об утверждении Плана работы (дорожной карты)
по формированию и развитию функциональной грамотности
в муниципальном образовании город-курорт Анапа
на 2021-2022 учебный год»**

На основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края» и в рамках реализации национального проекта «Образование», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить План работы по формированию и развитию функциональной грамотности на 2021-2022 учебный год в МО город-курорт Анапа (Приложение).

2. Координационному совету по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Анапа:

2.1 организовать реализацию Плана работы в установленные сроки;

2.2 довести до сведения руководителей образовательных организаций, кураторов План работы (дорожная карта) для организации работы и участия в мероприятиях.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1 определить ответственное лицо за вопросы формирования функциональной грамотности в общеобразовательной организации;

3.2 обеспечить качественное и своевременное выполнение Плана работы (дорожной карты);

3.3 провести работу по актуализации планов работы (дорожных карт) общеобразовательной организации, ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся до 10.12.2020 г.;

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Л.П. Позднеева

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа управления образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа
от _____ № _____

**«Об утверждении Плана работы (дорожной карты) по формированию и
развитию функциональной грамотности в муниципальном образовании
город-курорт Анапа на 2021-2022 учебный год»**

Приказ подготовлен и внесен:
Ведущий специалист отдела содержания
образования и организационной
работы управления образования



Н.А. Сучкова

Приказ согласован:
Заместитель начальника управления,
начальник отдела содержания и
организационной работы
управления образования



Т.В. Патракова

**План работы (дорожная карта)
по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций в МО город-курорт Анапа
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1. Аналитическая деятельность			
1.1	Проведение анализа условий образовательной деятельности ОУ (кадровое, материально-техническое обеспечение и др.) МО город-курорт Анапа.	Октябрь 2021	Руководители ОУ Специалисты УО, ЦРО
1.2.	Анализ реализации мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественнонаучной и математической грамотности на основе результатов международного исследования PISA-2019, НИКО-2020 в Краснодарском крае, МО город-курорт Анапа на 2021-2022 учебный год.	Октябрь 2021	Руководители ОУ Специалисты ОУ Ц Р
2. Организационная деятельность			
2.1	Создание Рабочей группы по подготовке ОО к НИКО-2021, подготовка методических рекомендаций и принятие локальных актов.	Октябрь 2021	Специалисты УО, ЦРО
2.2	Разработка плана работы МО УО по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МО город-курорт Анапа.	Октябрь 2021	Специалисты УО, ЦРО
2.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в ОО по формированию функциональной грамотности учащихся.	Октябрь 2021	Руководители УО
2.3	Проведение методических и педагогических советов в ОУ. Утверждение комплекса локальных актов.	Октябрь 2021	Руководители УО
2.4	Организация сетевого взаимодействия с ВУЗами. И СУЗами. Посещение Дней открытых дверей.	Октябрь 2021 -май 2022	Руководители ОУ Специалисты УО ЦРО
2.5	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов 2021-2022 учебного года.	Октябрь 2021	Руководители ОУ Специалисты УО
2.6	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов.	Октябрь 2021	Руководители ОУ
2.7	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями, сформированной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов, по вопросам функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь-апрель 2021	Руководители ОУ Специалисты УО ЦРО
2.8	Проведение методических совещаний по вопросу функциональной грамотности обучающихся	Октябрь - ноябрь 2021	Руководители ОУ

2.9	Участие в реализации региональных процедур оценки качества образования (комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5, 6, 7, 8-х классах).	Согласно графику ГКУ КК ЦОКО	Руководители ОУ Специалисты ЦР
-----	---	------------------------------	-----------------------------------

3. Научно-методическая деятельность

3.1 Организационно-методическое сопровождение

3.1.1	Использование методических материалов ГБОУ ИРО КК для общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: методические материалы по итогам региональных оценочных процедур; методические материалы для учителей-предметников естественнонаучного цикла, математики и гуманитарного цикла.	Февраль 2022	Руководители ОУ Муниципальные кураторы
3.1.2	Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественнонаучной и математической грамотности в ОО. Использование методических материалов МКУ ЦРО для общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: методические материалы по итогам региональных оценочных процедур; методические материалы для учителей-предметников естественнонаучного цикла, математики и гуманитарного цикла.	март 2022	Руководители ОС Муниципальные кураторы Специалисты ЦР
3.1.3	Организация и проведение мероприятий по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики, предметов естественнонаучного цикла и гуманитарных наук.	Ноябрь 2021 -март 2022	Руководители ОУ Специалисты УО ЦРО
3.1.4	Определение базовых школ, (школы с лучшими образовательными результатами обучения функциональной грамотности).	Октябрь 2021	СОШ № 1, 4, 5, 6 гимназия Аврора гимназия Эврика УО, ЦРО
3.1.5	Издание сборника «Учеба с интересом!» по работе с одаренными школьниками в ОУ.	февраль 2022	ЦРО
3.1.6	Обобщение инновационного опыта педагогов ОУ и представление опыта на заседаниях МО, ПС.	Март-апрель 2022	ЦРО
3.1.7	Организация индивидуальной и коллективной работы в ОУ по повышению качества образования, изменению комфортности, психического и психологического состояния обучающихся. Методические материалы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в ОУ.	Апрель 2022	ЦРО Педагоги- психологи ОУ
3.2 Научно-методическая работа с педагогами, учащимися и их родителями (законными представителями)			
3.2.1	Участие в диагностике НИКО-2021 обучающихся 6-8 классов по оценке функциональной грамотности.	Октябрь 2021	НЧОУ гимназия «Росток» Специалисты УО ЦРО
3.2.2	Участие в диагностике учащихся 5-8-х классов по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов.	Декабрь 2021- февраль 2022	Руководители ОУ Специалисты УО ЦРО
3.2.3	Оказание адресной помощи учителям-предметникам, обучающимся которых показали низкие результаты комплексных работ по оценке функциональной грамотности (по итогам анализа результатов).	Декабрь 2021- февраль 2022	Специалисты ЦРО, муниципальные кураторы
3.2.4	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся.	Постоянно	Руководители ОУ Специалисты УО

			ЦРО, учителя-предметники
3.2.5	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся.	Постоянно	Руководители ОСпециалисты УО ЦПО
3.2.6	Участие в краевом родительском собрании по вопросам функциональной грамотности обучающихся.	По графику МОНИМП КК	Руководители ОСпециалисты УО ЦРО
3.2.7	Участие в диагностике профессиональных (предметных, методических) компетенций педагогических работников. Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников.	Сентябрь 2021	УО, ЦРО
3.2.8	Непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями учителей-предметников. Прохождение курсов повышения квалификации.	Постоянно	ГБОУ ИРО КК, ЦРО
3.2.3	Реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями.	Январь-март 2022 года	ЦРО
3.2.4	Распространение технологий формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников. Номинации: 1) интегрированные уроки; 2) межпредметные мероприятия; 3) учебные задания практикоориентированного характера по формированию математической и естественнонаучной грамотности; 4) учебные проекты обучающихся.	Февраль 2022	ЦРО
3.2.5	Проведение обучающих семинаров для педагогов формам разновозрастного подхода к организации работы с обучающимися на уроке в ОО.	Ноябрь-декабрь 2021, март-апрель 2022	УО Руководители ОО
4. Деятельность по профилизации общего образования			
4.1	Методическое сопровождение реализации профориентационной работы естественнонаучной направленности. Трансляция лучших педагогических практик в рамках сетевого взаимодействия.	Октябрь 2021-май 2022	УО ЦРО
4.2	Методическое сопровождение реализации профориентационной работы технологической направленности. Трансляция лучших педагогических практик в рамках сетевого взаимодействия.	Ноябрь 2021-май 2022	УО ЦПО