

Принято
Педагогическим Советом
(протокол №1 от 30.08.2017г.)

Приложение № 11
к приказу № 30
от 01.09.2016г.

Положение о методическом объединении учителей – предметников

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

Методическое объединение учителей предметников является важным структурным подразделением научно-методической службы школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся.

Работа методического объединения строится в соответствии с требованиями стратегических документов школы с данным положением. МО:

Проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносит предложения по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения, по корректировке требований к минимальному объему и содержанию учебных курсов; проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
- вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учащимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителю, организует их разработку и усвоение;
- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдение режима труда и отдыха;
- организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных учителей.

Методические объединения в своей работе подотчетны педагогическому совету.

Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- обращаться за консультациями по проблемам обучения и учебной деятельности к заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе;
- ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
- готовить свои предложения при проведении аттестации учителей;
- ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;
- рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами школы.